

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної
ради Леб'язького ЗДО
(Я-С) «Сонечко»
Протокол від 28.08.2026 року
Голова педагогічної ради
 Анастасія ГАРКУШЕНКО

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора Леб'язького закладу
дошкільної освіти
(ясла-садок) «Сонечко»
Зачепилівської селищної
ради Берестинського
району Харківської області
28 серпня 2026 року
 Анастасія ГАРКУШЕНКО



Навчальний план Леб'язького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Зачепилівської селищної ради

**Навчальний план Леб'язького закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) «Сонечко» Зачепилівської селищної ради**

Види занять за освітніми лініями	Кількість групових занять на тиждень у різновіковій групі для дітей			
	Перша молодша (від 2 до 3 років)	Друга молодша (від 3 до 4 років)	Середня (від 4 до 5 років)	Старша (від 5 до 6 (7) років)
Ознайомлення із соціумом	1	-	2	-
Ознайомлення із соціумом та розвиток мовлення	-	2		3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність*	4	-	5	-
Художньо-продуктивна діяльність (літературна, музична, образотворча, театральна тощо) і культура мовленнєвого спілкування	-	4	-	5
Сенсорний розвиток	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування**	2	-	3	-
Здоров'я та фізичний розвиток**	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	10	11	12	15
Додаткові освітні послуги за вибором батьків:				
Програма «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»	-	1	2	-
«TIP-TOP ENGLISH»				2
Максимальна кількість занять на тиждень	10	14	15	20
Всього кількість занять на тиждень	10	12	14	17

Примітка:

* Години, передбачені на організацію художньо-продуктивної діяльності розподіляються: музична діяльність - 2 години; образотворча діяльність-2 години, у тому числі: малювання - 1 година, аплікація – 0,5 годин, ліплення – 0,5 годин. Для дітей від 4 до 6(7) років передбачена 1 година в тиждень на художню літературу. Театральна діяльність буде включена у різні заняття для реалізації їх програмових завдань.

** Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

В.о. директора ЗДО

 **Анастасія ГАРКУШЕНКО**

**Пояснювальна записка до річного навчального плану
Леб'язького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко»
Зачепилівської селищної ради Берестинського району
Харківської області на 2026/2027 навчальний рік**

I. Загальні засади

Річний навчальний план Леб'язького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області розроблено на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»; Освітньої програми Леб'язького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області на 2026-2027 навчальний рік, Статуту Леб'язького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області.

Навчальний план Леб'язького ЗДО (Я-С) «Сонечко» на 2026/2027 навчальний рік складено за програмою «Дитина». Освітня програма для дітей від 2 до 7 років; парціальною програмою «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку» та парціальною програмою з англійської мови «TIP-TOP ENGLISH».

II. Дошкільна освіта

Освітній процес у Леб'язькому ЗДО (Я-С) «Сонечко» спрямований на якісний результат формування мовленнєвої та соціально-громадянської компетентності дошкільників.

Реалізація інваріантної складової навчального плану ЗДО забезпечує виконання завдань Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція.

Виконання вимог Стандарту забезпечується з урахуванням задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей дитини в найбільш оптимальній для кожної дитини формі. В основу покладено традиційні для дошкільної освіти ідеї гуманістичної педагогіки, спрямовані на гуманне ставлення до дитини, теорії природовідповідності, за якою у дитини треба розвивати задатки та здібності, зберігаючи її природу, ідеї про патріотичне і громадянське виховання, ідеї про використання казки та гри у гармонійному розвитку особистості та актуальну для сучасного етапу розвитку дошкільної освіти в Україні ідею солідарної відповідальності держави, громади, родини, фахівців педагогічної освіти й інших професій, причетних до піклування, догляду та розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Ключові компетентності під час здобуття дошкільної освіти формуються за різними освітніми напрямками, спрямованими на розвиток особистості дитини. Освітні напрями визначають зміст роботи закладу дошкільної освіти через організацію педагогом базових (основних) видів діяльності, які збагачують досвід дитини та реалізуються як особистісне надбання дитини (результат розвитку) за підтримки батьків в умовах родинного виховання.

Планування освітнього процесу здійснюється за блочно-тематичним

принципом.

Рівномірно розподіляються види активності за основними лініями розвитку протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей. Крім спеціально організованої навчально-виховної зайнятості передбачається самостійна діяльність дітей: продуктивна праця, художня діяльність, гра, спілкування та інші.

Розподіл навчального матеріалу здійснюється таким чином, щоб на заняттях із ознайомлення з соціумом здійснювалося формування навичок соціально визнаної поведінки, уміння орієнтуватись у світі людських взаємин, здоров'язбережувальної компетентності, реалізувалися завдання патріотичного виховання дошкільників, зокрема засобами народознавства.

Зміст занять із логіко-математичного розвитку спрямовується на розвиток уваги, логічного мислення, пам'яті, на формування елементарних математичних уявлень (кількість, величина, форма, орієнтування в просторі, орієнтування в часі), формування уміння аналізувати, здійснювати класифікацію, серіацію.

Художньо-продуктивна діяльність передбачає заняття з музичної, образотворчої діяльності, художньої літератури.

Заняття з художньої літератури (1 заняття на тиждень) може бути проведено за рахунок кількості таких занять: художньо-продуктивної діяльності у середній та старшій групах, розвитку мовлення у II молодшій групі.

Театралізована діяльність може буди присутня протягом дня як самостійний вид діяльності, чи включена в різні заняття для реалізації їх програмових завдань.

Завдання щодо реалізації виду діяльності «Здоров'я та фізичний розвиток» вирішуються через фізкультурні заїяття, що проводяться для дітей дошкільного віку – не менше 3-х разів на тиждень. У дні, коли немає фізкультурних занять, проводять фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

Заняття з англійської мови спрямовуються на розвиток комунікативної компетентності, слухової уваги, фонетичного слуху, пам'яті та зацікавленості до мовного й культурного різноманіття. Зміст освітнього матеріалу забезпечує формування первинного словникового запасу, засвоєння простих мовленнєвих конструкцій та первинних навичок діалогічного й монологічного мовлення через ігрові ситуації.

III. Структура 2026/2027 навчального року

У Леб'язькому ЗДО (Я-С) «Сонечко» встановлено 5-денний робочий тиждень з 10,5 годинним режимом перебування дітей.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» освітній процес у закладі може здійснюватися за дистанційною формою.

Навчальний рік у ЗДО розпочинається 1 вересня і закінчується 31 травня. З 01 червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період, під час

якого освітня робота формується відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області від 27 серпня 2026 року №273 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Зачепилівської селищної ради у 2026/2027 навчальному році», наказу відділу освіти, молоді та спорту Зачепилівської селищної ради від 27.08.2026 №196 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Зачепилівської селищної ради у 2026/2027 навчальному році», протоколу засідання педагогічної ради від 28.08.2026 №1, організацію освітнього процесу здійснювати за дистанційною формою навчання.

У літній період з вихованцями проводяться заняття з художньо-продуктивної діяльності та фізичного розвитку.

Організована навчально-пізнавальна діяльність дітей у формі занять планується переважно на першу половину дня. Кількість організованих занять у першій половині дня для дітей від 3 до 5 років не перевищує двох, для дітей від 5 до 6(7) років – трьох. Тривалість навчальних занять диференціюється, орієнтуючись на вік кожної дитини. У другій половині дня проводяться заняття з фізичної культури, образотворчої діяльності тощо. Такий підхід дозволяє рівномірно розподілити інтелектуальні, психоемоційні й фізичні навантаження на дітей упродовж дня, ефективніше використати періоди максимально високої розумової активності й працездатності для засвоєння складнішого програмового матеріалу, підвищення продуктивності інтелектуальної діяльності.

Тривалість заняття залежно від віку вихованців складає:

- для дітей віком від 1 до 3 років - до 10 хвилин;
- для дітей від 3 до 4 років - 15 хвилин;
- для дітей від 4 до 5 років - 20 хвилин;
- для дітей від 5 до 6 (7) років - 25 хвилин.

У середині та наприкінці занять, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, проводяться фізкультхвилинки. Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Під час дистанційного навчання, згідно Санітарного регламенту для дошкільних початкових закладів, заняття з використанням електронних технічних засобів навчання з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку проводяться у разі згоди батьків не більше 10 хвилин. Для дітей старшого дошкільного віку безперервна тривалість занять з використанням ТЗН не повинна перевищувати 15 хвилин.

В.о. директора Леб'язького ЗДО
(Я-С) «Сонечко»



 Анастасія ГАРКУШЕНКО